

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

(МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования»)

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

Протокол от 05.12.16 № 5

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директор Г.С. Намонова № 138



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода обучающихся.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода (далее – Положение) разработано во исполнение части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273), для осуществления МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» г. Людиново Калужской области компетенции.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» г. Людиново Калужской области, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (диагностики) обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией (диагностики) обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (диагностики) обучающихся определяется МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» г. Людиново Калужской области самостоятельно

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами. Система текущего контроля по программе находится в ведении специалиста и разрабатывается им с учетом требований

локальных актов, принятых в МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» г. Людиново Калужской области.

1.5. Промежуточная аттестация (диагностика) проводится согласно рабочей программе специалиста или по запросу родителя (законного представителя)

1.6. Итогом обучения является достижение обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с ФГОС

1.7. Содержательной и критериальной базой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ, зафиксированные в программах, курсах (модулей).

1.8. Объектом оценки предметных результатов обучающихся является система предметных знаний и действий.

1.9. Объектом оценки метапредметных результатов обучающихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

1.10. Объектом оценки личностных результатов обучающихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.11. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (диагностики) обучающихся являются: -принцип критериальности: оценка достижения образовательных результатов на основе критериев, сформулированных в требованиях к планируемым результатам ФГОС и ФКГОС; критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, занятию, универсальные учебные действия.

-принцип уровневости: разработка средств контроля и оценки на базовом и повышенном уровнях в соответствии с образовательными стандартами;

-принцип комплексности: оценка результатов образования как совокупности достигнутых предметных, метапредметных, личностных результатов образования;

-принцип продвижения: оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

-принцип вариативности: оценка достижения образовательных результатов и их динамики с использованием различных процедур и форм;

-принцип рефлексивности: предшествующая оценке специалиста самооценка выполнения учебной задачи обучающимся;

-принцип открытости: информирование обучающихся и их- родителей (законных представителей) о целях, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

-принцип адресности: информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об индивидуальных образовательных результатах и уровне развития;

-принцип объективности и беспристрастности: оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от

формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

- принцип приоритета самооценки обучающегося: самооценка обучающегося должна предшествовать оценке специалиста. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок обучающихся – прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы).

1.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.13. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в личной карте ребенка (речевой карте), а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

1.14. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной образовательной программой;

- систематического контроля уровня усвоения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций;

- установления соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС;

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретным обучающимся, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы как части дополнительной образовательной программы МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования» г. Людиново Калужской области и отражаются в календарно-тематических планах. Предполагается использование учителем разнообразных методов и форм оценки достижений обучающихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности: письменная проверка (диктант, изложение, сочинение, проверочные работы, самостоятельные работы, домашние работы); тестирование (письменное или компьютерное); устная проверка: устный ответ на один или систему вопросов в форме

рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть).  
комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде словесного (оценочного) суждения, применяется безотметочная система оценивания как оценка усвоения учебного материала, ведущая к качественной итоговой оценке успешности обучающихся

2.4. Педагог проверяет работы и делает пометки и дополнения в личной карте ребенка (речевой карте).

2.5. Критерии осуществления педагогом текущего контроля успеваемости и его формы доводятся до сведения обучающихся на занятиях и до сведения родителей.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план с учетом особенностей освоения дополнительной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией» промежуточная аттестация - результат внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая динамику формирования их способностей к решению учебно-практических, учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.4. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4. Права и обязанности участников проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Участниками процесса проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации считаются: обучающийся и специалист, преподающий программу, руководители Центра. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Специалист, осуществляющий текущий контроль успеваемости обучающихся, имеет право:

– разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости обучающихся за текущий учебный год;

– проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ, соответствие уровня подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

– давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки.

4.3. специалист в ходе аттестации не имеет права:

– использовать содержание предмета, не предусмотренное дополнительными образовательными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости обучающихся за текущий учебный год;

– использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;

– оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Обучающийся имеет право:

– проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Центром;

– в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

4.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

– знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.

4.8. Родители (законные представители) обязаны:

– соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающегося;

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации не предусматривается.

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную образовательную программу – отчисляются (выпускаются) приказом директора Центра и выдается свидетельство об обучении по дополнительным образовательным программам установленного образца.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (диагностику) выдается справка установленного образца.